

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

15.05.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 04. ПРАВО

общеобразовательного учебного цикла
социально – экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от 14.05.2020 г.

Председатель

 Н.В. Дипринда

Составитель: Юзликеева О.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Юзликеева О.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Дипринда Н.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Юзликеева О.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный университет

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04. Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профильная дисциплина ПД.04 Право является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- ***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе

государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.04 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		
	1 -Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права	2	1
	2 Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	2	1
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	– -	
Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		
	3 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.	2	1
	4 Способы изложения норм права в нормативно правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	- -	
Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение	Содержание учебного материала		
	5 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правонарушение, его состав, признаки. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение Виды правонарушений	2	1

личности				
	6	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Виды Юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства , исключающие преступность деяния	2	1
	7	Практическое занятие №1: Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология	2	2
	8	Практическое занятие № 2 : Правовая культура. Понятие правовой системы общества.	2	2
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Государство и право.	Содержание учебного материала			
	9	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства Жизнь людей в догосударственный период Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства	2	1
	10	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и его элементы. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Правовое государство и его сущность.	2	1
	11	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России	2	1
	12	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Правосудие и	Содержание учебного материала			
	13-	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд	4	1

правоохранительные органы	14	Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
	15	Практическое занятие № 3 :Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность	2	2
	16	Практическое занятие № 4 : Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Гражданское право.	Содержание учебного материала			
	17	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений	2	1
	18	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках	2	1
	19	Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	1
	20	Практическое занятие № 5 :Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики	2	2
	21	Практическое занятие № 6: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	2	2
		Лабораторные занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала			
	22	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 8 Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала			
	23	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 9 Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала			
	24	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	1
	25	Порядок заключения брака. Расторжение брака	2	1
	26	Практическое занятие №7 : Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов	2	2
	27	Практическое занятие №8 : Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 10 Трудовое право	Содержание учебного материала			
	28	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	2	1
	29	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	1
	30	Практическое занятие № 9 : Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	2
	31	Практическое занятие № 10 : Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха	2	2

	32	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11 Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала			
	33	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права	2	1
	34	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность	2	1
	35	Меры административного наказания	2	1
	36	Производство по делам об административных правонарушениях	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 12 Уголовное право	Содержание учебного материала			
	37-38	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	39	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс	2	1
	40	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	1
	41	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство	2	1
		Лабораторные занятия	–	

	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала			
	42	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2	1
	43	Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность	1	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Международное гуманитарное право»	4	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Всего (часов):		89		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Право (ауд.№318).

Оборудование кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хачатурян Б. Г. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 458 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>.

2. Черепова И. С. Право [Электронный ресурс]: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 182 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/80330.html>.

Дополнительные источники:

1. Белов В. А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - Москва: Юрайт, 2020 - 414 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456507>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/5BEAFADF-9B2E-4982-B5F8-FC35CFD4B8BF>.

2. Вологдин А. А. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Вологодина А. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 372 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450815>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/F867778A-D45A-4484-89AA-04C355DD20A7>.

Интернет-ресурсы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
7. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>.
8. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	-	-	-
Работа с документами	2	-	2
Итого:	8		6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, 	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>

учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского,

-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц

<p>трудового, уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	<p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	--